



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Carasevici Laura (născută Ciochină)
Adresă(e)	Str. Toma Cozma nr. 3, 700554 - Iași
Telefon(oane)	Fix 0232-201298
E-mail(uri)	laura.carasevici@uaic.ro
Naționalitate(-ități)	Română
Data nașterii	25.10.1979
Sex	Feminin

Experiența profesională

Perioada	din 2019
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr.
Activități și responsabilități principale	Seminarii (studii de licență și master): Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, Filosofia educației, Educație interculturală, Politici și strategii de educație interculturală, Strategii și tehnici de educație estetică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic
Perioada	din 2015
Funcția sau postul ocupat	Colaborator al Centrului de Limbi Străine și Formare Continuă al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
Perioada	2016-2019
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Seminarii (studii de licență și master): Psihologia personalității, Limba engleză, Psihologia educației, Filosofia educației, Educație interculturală, Strategii și tehnici de educație estetică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Str. Toma Cozma nr. 3, 700328, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic
Perioada	2013-2016
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat

Activități și responsabilități principale	Seminarii (studii de licență): Practica limbii spaniole, Literatură spaniolă
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Bulevardul Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cadru didactic asociat
Educație și formare	
Perioada	2013 – 2017
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul Filologie
Discipline principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei: <i>Psychological Mechanisms of Humour in the Novels of P. G. Wodehouse</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Litere
Perioada	2010-2013
Calificarea / diploma obținută	Licență în Filologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Litere
Perioada	2004-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei: <i>A influência do contexto cultural nas concepções pessoais de inteligência: Um estudo intercultural com adolescentes portugueses e romenos</i> (Influența contextului cultural asupra concepțiilor personale despre inteligență: Un studiu intercultural cu adolescenți portughezi și români)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Porto (Portugalia)
Perioada	2002-2004
Calificarea / diploma obținută	Master în Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programul de master „Relații umane și comunicare”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	1998-2002
Calificare / diploma obținută	Licență în Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Aptitudini și competențe personale	
Limbi cunoscute	Engleză (C2), Spaniolă (C2), Portugheză (C2), Franceză (A2)
Competențe organizaționale	Competențe didactice și de cercetare
Competențe de utilizare a calculatorului	Microsoft Office, Analize statistice cantitative în SPSS

PUBLICAȚII

Cărți:

- Ciochină, L., & Faria, L. (2011). *Inteligência e cultura: Do individualismo-coletivismo às concepções pessoais de inteligência* (Inteligența și cultura: De la individualism-colectivism la concepții personale asupra inteligenței). Porto: Livpsic, ISBN: 978-989-8148-70-4.
- Ciochină-Carasevici, L. (2019). *Psychological Mechanisms of Humour in the Novels of P. G. Wodehouse*. Iași: Institutul European, ISBN: 978-606-24-0245-7.

Capitole în cărți:

- Ciochină-Carasevici, L. (2019). A aștepta sau a nu aștepta: Efectul Rosencrantz și Guildenstern. În Boncu, Șt. & Holman, A. (coord.), *Cum gândim în viața de zi cu zi*. Iași: Polirom (pp. 490-500).
- Ciochină-Carasevici, L. (2021). Poate literatura ficțională despre profesori să ne transforme în dascăli mai buni? În Frumos, F. & Labăr, A. (coord.), *Formarea pentru cariera didactică – demersuri teoretice și empirice*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, pp. 211-224.

Articole indexate ISI Web of Science:

- Shulruf, B., Alesi, M., Ciochină, L., Faria, L., Hattie, J., Hong, F., Pepi, A., Watkins, D. (2011). Measuring collectivism and individualism in the third millennium. *Social Behavior and Personality*, 39, 173-188. (IF = 0,976)
- Ciochină, L., & Faria, L. (2009). Individualism and collectivism: What differences between Portuguese and Romanian adolescents? *Spanish Journal of Psychology*, 2, 555-564. (IF = 1,264)

Articole publicate în jurnale (peer-review), indexate BDI:

- Ciochină-Carasevici (2021). Dimensiones psicosociales de la interpretación de la novela Don Quijote de la Mancha a la luz de la canción popular *The Impossible Dream* del musical *Man of La Mancha*. *Acta Iassyensia Comparationis*, 27(1), 13-20.
- Ciochină-Carasevici (2021). Hate in the novels and short stories of P. G. Wodehouse: Psychologically sublimated or downplayed through humour? *Acta Iassyensia Comparationis*, 27(1), 51-57.
- Ciochină-Carasevici, L. (2019). Humour mechanisms in translating Wodehouse into Romanian. *Studia UBB Philologia*, LXIV, 55-64.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2011). Individualism-collectivism and personal conceptions of intelligence: Guidelines of an intervention plan in the Romanian and Portuguese educational contexts. *Journal of Psychological and Educational Research* 19(2), 35 - 53.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2013). Independent-interdependent self: Exploratory study with Portuguese and Romanian students. *Revista de Psihologie*, 59(3), 206-217.
- Pepi, A., Faria, L., Alesi, M. & Ciochină, L. (2012). The Scale of Personal Conceptions of Intelligence: A comparison of the Italian, Portuguese, and Romanian versions. *Life Span and Disability*. 15(1), 39 - 53.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2009). Individualismo e coletivismo: Estudo exploratório com adolescentes nos contextos culturais português e romeno. *Antropológicas*, 11, 127-141.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2008). Validarea în contextul cultural românesc a Chestionarului de Individualism-Colectivism al lui Shulruf, Hattie și Dixon (2003). *Psihologia socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”*, 21, 156-170.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2008). Contributos para uma abordagem sócio-cultural das concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com estudantes portugueses e romenos. *Revista Portuguesa de Psicologia*, 163-177.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Influența dimensiunii culturale individualism-colectivism asupra concepțiilor personale despre inteligență. *Sociologie Românească*, V(1), 76-89.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2007). Individualismo-colectivismo: Dos aspectos conceptuais e metodológicos à adaptação e validação de uma escala para o contexto português. *Análise Psicológica*, Nº 4, Série XXVI, 537-549.

- Ciochină, L. & Faria, L. (2006). Individualismo e colectivismo: fundamentos conceptuais para o estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência de estudantes portugueses e romenos. *Psicologia*, XX(2), 143-165.
- Ciochină, L. & Faria, L. (2005). Concepții personale asupra inteligenței. Un studiu de analiză factorială confirmatorie cu adolescenți români și portughezi. *Revista de Psihologie Aplicată, Timișoara*, Anul 7, nr. 1-2, 5-19.
- Carasevici, L. (2017). Don Quijote de la Mancha e Ignatius Reilly: dos locos cuerdos. Un encuentro entre Miguel de Cervantes y John Kennedy Toole. *Acta Iassyensia Comparationis, Special Issues*, 97-102.
- Ciochină, L. (2014). Don Quijote de la Mancha y A Confederacy of Dunces: Aventuras y desventuras de don Quijote e Ignatius Reilly. *Journal of Humanistic and Social Studies*, V, No. 2 (10).
- Ciochină, L. (2014). A Confederacy of Dunces: Ignatius Reilly's Sensory Universe. *Acta Iassyensia Comparationis*, 14 (2).
- Ciochină, L. (2014). Reconstrucción identitaria vs. vergüenza y culpa en La Celestina. *Acta Iassyensia Comparationis*, 13 (1).
- Ciochină, L. (2014). Don Quijote de la Mancha y A Confederacy of Dunces: Los protagonistas y su relación con el mundo. *Buletin Științific, seria A, Fascicula Filologia*, XXIII.

Articole în volume ale conferințelor

- Faria, L., **Ciochină**, L., Pepi, A., & Alesi, M. (2009). Concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com estudantes portugueses romenos e italianos. In *Actas do Xº Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia* (pp. 4158-4172). Braga: Universidade do Minho.
- Faria, L., & **Ciochină**, L. (2008). Estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência: Comparação entre adolescentes portugueses e romenos. In A. P. Noronha, C. Machado, L. S. Almeida, M. Gonçalves, S. Martins & V. Ramalho (Coords.), *Actas da XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*. Braga: Psiquilíbrios Edições.
- Faria, L., **Ciochină**, L., Pepi, A. & Alesi, M. (2007). Estudo comparativo de análise factorial confirmatória da Escala de Concepções Pessoais de Inteligência (ECPI) entre estudantes portugueses, romenos e italianos. In A. Barca, M. Peralbo & A. Porto, B. Duarte da Silva e L. Almeida (Coords.), *Libro de Actas do Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía* (pp. 2869-2880). A Coruña/Universidade da Coruña: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación.
- Ciochină, L., & Faria, L. (2006). A influência da dimensão cultural de individualismo-colectivismo nas concepções pessoais de inteligência de adolescentes portugueses e romenos. In C. Machado, L. Almeida, M.A. Guisande, M. Gonçalves & V. Ramalho (Coords.), *Actas da XI Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* (pp. 1015-1026). Braga: Psiquilíbrios Edições.

Lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale:

- Waiting for a Disaster to Happen: The Rosencrantz and Guildenstern Psychological Effect in Tom Stoppard's Play *Rosencrantz and Guildenstern are Dead*. Lucrare prezentată la The 23rd Annual International Conference of the English Department, University of Bucharest, 2-4 iunie 2022, București (conferință desfășurată online).
- Contextul pandemic și universitatea online: Din amfiteatru în sala de cinema. Lucrarea prezentată la *Conferința națională online de Filosofia educației*, 5-6 martie 2021, București.
- Reprezentări ale educației în literatura universală: Repere în formarea psihopedagogică a cadrelor didactice. Lucrare prezentată la Conferința Națională „Educația Azi”, Ediția a V-a, 30-31 mai 2019, Iași.
- Psychological mechanisms of humour in the novels of P. G. Wodehouse. Lucrare prezentată în cadrul 8th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 17-20 octombrie 2019, Iași.
- Independent-interdependent self-construals: An exploratory study with Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul 16th European Conference on Personality, 10-14 iulie, 2012, Trieste, Italia.
- Self independent vs. interdependent: Estudo intercultural com adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul II Seminário Internacional “Contributos da Psicologia em contextos educativos”, 12-13 iulie, 2012, Braga, Portugalia.
- Padrões de associação entre individualismo-coletivismo e concepções pessoais de inteligência nos contextos culturais português e romeno. Lucrare prezentată în cadrul XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, 7-9 septembrie, 2011, Coruña, Spania.
- Questionário de Situações Ilustrativas da Vida Quotidiana nos contextos culturais português e romeno. Lucrare prezentată în cadrul III Congresso IberoAmericano de Avaliação Psicológica / XV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 25-27 iulie, 2011, Lisboa, Portugalia.
- Individualism-collectivism and personal conceptions of intelligence: An intercultural comparison between Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul XII European Congress of Psychology, 4-8 iulie, 2011, Istanbul, Turcia.
- Concepções pessoais de inteligência: Estudo intercultural com adolescentes portugueses, romenos e italianos. Lucrare prezentată în cadrul X Congresso Internacional GalegoPortuguês de Psicopedagogia, 9-11 septembrie, 2009, Braga, Portugalia.
- Individualism and collectivism: Intercultural study with Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul III Conferência Internacional de Psicologia, 8-11 iunie, 2009, Atena, Grecia.
- Estudo intercultural das concepções pessoais de inteligência: Comparação entre adolescentes portugueses e romenos. Lucrare prezentată în cadrul XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos, 2-24 octombrie, 2008, Braga, Portugalia.
- Individualisme et collectivisme: Étude comparative entre les adolescents roumains et portugais. Lucrare prezentată în cadrul 7^{ème} Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, 28-30 august, 2008, Iași, România.
- Adaptation and cross-cultural validation of the Auckland Individualism-Collectivism Scale (AICS) in the Portuguese and Romanian contexts. Lucrare prezentată în cadrul XXIX International Congress of Psychology, 20-25 iulie, 2008, Berlin, Germania.
- Personal conceptions of intelligence: Intercultural study with Portuguese and Romanian students. Lucrare prezentată în cadrul 19th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), 27-31 iulie, 2008, Bremen, Germania.
- Preliminary validation study of the Individualism-Collectivism Questionnaire of Shulruf, Hattie and Dixon (2003) in the Portuguese and Romanian Contexts. Lucrare prezentată în cadrul IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, 6-9 iulie, 2007, Ciudad de México, Mexic.
- Inteligență și cultură: Rolul dimensiunii individualism-colectivism asupra concepțiilor personale privind inteligența ale elevilor români și portughezi. Lucrare prezentată la Prima Conferință de Psihologie Socială, 22-24 septembrie, 2006, Iași, România.

Proiecte

- membru în cadrul proiectului **„Start în carieră prin master didactic”** (*Proiect finanțat prin Programul Operațional Capital Uman – POCU/864/6/21/140783*). Funcția: **Expert organizare mobilități (S)** / codul funcției 235104.
- membru în cadrul proiectului **„Prin incluziune și echitate spre succes”**, acronim **E șansa ta!**, cod CNFIS-FDI-2020-0598. Funcțiile: Psiholog (S) / codul funcției 263411 și Expert workshop (S) / codul funcției 235104.
- membru în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0547 (VINCIT 4). Funcția: Membru în echipa de implementare a proiectului (S) / codul funcției 235104.
- membru în cadrul proiectului **„Crezi în șansa ta, rămâi student la Litere! (CREST-LIT)”**, III/SS/351, finanțat de MEN-UMPFE din proiectul ROSE – Schema de granturi competitive pentru universități. Funcția: Psiholog (S) / codul funcției 263411.
- membru în proiectul individual de cercetare doctorală *A influência do contexto cultural nas concepções pessoais de inteligência: Um estudo intercultural com adolescentes portugueses e romenos (Influența contextului cultural asupra concepțiilor personale despre inteligență: Un studiu intercultural cu adolescenți portughezi și români)*, finanțat de Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), Portugalia, în perioada 01.01.2006 – 01.01.2010 (SFRH/BD/21768/2005).
- membru în proiectul individual de cercetare post-doctorală *The independent and interdependent self: Consequences for the development of personal conceptions of intelligence in a longitudinal-sequential study with Portuguese and Romanian young adults*, finanțat de Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), Portugalia, în perioada 01.04.2011 – 01.04.2013 (FCT - DFRH - SFRH/BPD/69120/2010).

DISTINCTII

- Premiul I în cadrul *Concursului național de traducere de poezie spaniolă – Via Rumania*, ediția a II-a, Timișoara, 2012.
- Premiul III în cadrul *Concursului de traducere de poezie hispano-americană în limba română – Via Rumania*, Timișoara, Ediția 2022.

Data: 14.12.2022

Semnătura